

児童発達支援

「発達の心配事」「気になる行動」で困り感がある0歳～就学前のお子さまが対象です。

個性に合わせて5領域に沿った支援を個別に計画し、日常生活の自立支援、機能訓練、お友達との触れ合いの場を提供します。

個別支援、集団活動、自由遊びを通して出来ることをたくさん増やし、就学へ向けて準備します。



あすなろカラフル



運動・感覚

粗大運動を中心とした小集団活動で、座る立つ歩くなどの日常生活での基礎的な身体の動きを、よりスムーズに行えるようサーキットやリトミックなどで体の使い方を覚えさせます。身体の発達を促すだけでなく感覚統合の改善にも役立ち、バランス感覚や体力の向上にも繋がります。経験豊かな機能訓練士が活動の支援に入り、状態の把握や達成度、内容の改善などを個別に対応します。



健康・生活



健康的な生活に欠かせない食事や睡眠、生活リズムなどの成長に応じた形成をサポートします。運動により身体機能の向上を図り生活リズムを整えます。お弁当、おやつタイムでは咀嚼嚥下機能や姿勢を確認します。

認知・行動

活動時の反応や内容の達成度などから個性を認識し、それぞれの認知の仕方とそこへ繋がる行動を把握します。就学に向けて「着席して待つ」「呼名でお返事をする」などを理解し行えるよう支援します。



言語・コミュニケーション



発語を促すだけでなく、表出の仕方や要求、コミュニケーションの取り方など、個々の良いところを伸ばし周囲と楽しく活動できるようサポートします。視覚でのアプローチも行いそこから語彙の獲得を促します。

人間関係・社会性

小集団の中で周囲に興味を持ち関わりを持つという姿勢を養います。活動の中で「競う」「協力する」「譲る」「助ける」などいろいろな気持ちと行動を経験し、自分とお友達と周囲の関係性を認識していきます。

放課後等 デイサービス



小学生～高校卒業までのおさまが対象です。「落ち着きがない」「忘れ物が多い」「集団行動が出来ない」など、学校生活での様々なつまづきは自信がなくなってしまうがちです。職員やお友達と活動を共にし、達成感を得られる経験を積むことで自己肯定感を高めます。

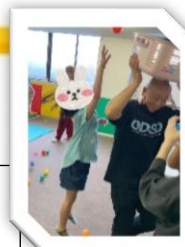
個性に合わせて5領域に沿った支援を個別に計画し、生活スキルの向上、機能訓練、社会性の習得を目指します。



あすなろカラフル

運動・感覚

総合的な身体機能の基礎能力の向上を目指し、バランスよく運動プログラムを行ないます。俊敏性やリズム感、協調性を養う運動や体幹トレーニングで緊張や弛緩などに対応し、正しい姿勢を体感会得します。適切な力加減を知り周囲の環境を正しく認知反応することで、身体だけでなく心のコントロール力を伸ばします。経験豊かな機能訓練士が活動の支援に入り、状態の把握や達成度、内容の改善などを個別に対応します。



健康・生活

活動に参加する事で身体を動かす楽しさを覚え運動の習慣化を図ります。適度な運動量は良質な睡眠と生活リズムを作り、身体の成長を促します。おやつタイムで手洗い、消毒、後片付けなど生活スキルを学びます。



認知・行動

状況判断や事象の原因と結果を考える考察力を活動から学びます。「どう動いたら上手になるかな」を職員と一緒に考え実際に試してを繰り返します。自分で判断、実行できる能力を身につけられるよう支援します。



言語・コミュニケーション

活動を通じて、個性に合ったアプローチで発語から円滑な会話まで対応します。TPOに合った内容や態度、声の大きさなどを一緒に考え、楽しく周囲の人と過ごす経験を積み重ねて、他者への配慮を覚えます。



人間関係・社会性

小集団～大勢の中での自分の役割を理解し周囲の協力を仰ぎ活動することで社会性を養います。競技で協力プレイを経験し、自チームと相手チームへも敬意を払い適切な喜怒哀楽の表現方法を身につけます。



【POST 概要】

体幹が弱い、身体の使い方がぎこちない、握りが弱い、不器用、言葉が出にくい等でお悩みの方が多いと思われるのではないのでしょうか。

主に PT では身体の動かし方、バランス姿勢の安定、OT では認知、感覚統合、ST では言葉が出にくいというところを改善するためにできたチームです。

現在では、毎月第3日曜日に機能訓練士でのイベントを開催中。少しでもお悩みがあることを聞き、その場で何ができるかお答えし、また、ご自宅でもできる運動等、提案をしています。



【PT】

利用時様やご家族が普段の生活で気になっている姿勢や歩行などの悩みから、筋力やバランス評価をします。それぞれにあった内容を遊びを通して運動やストレッチ等の提供を行います。必要に応じて、靴の調整や普段の生活で取り入れることのできることを、運動など指導します。

#身体・感覚 #認知・感覚



【OT】

「指は第二の脳」と言われ、優れた感覚入力の場合であると同時に外の世界に働きかける場です。活動すること自体が、様々な概念を培う下地となっていきます。手指一肩一体幹の様子をみながら、お子さんの好奇心を育み主体的に取り組める活動を目指します。

#身体・感覚 #認知・感覚 #人間関係・社会性



【ST】

・ 口腔周辺を口腔体操や遊びを通じて楽しく動かす
・ 見立て遊び、絵本、ボードゲームなどを用いて、お子さんの興味に合わせ、言語やコミュニケーションの土台作りを行なっている。

・ 発音が気になるお子さんへのアプローチ

#言語・コミュニケーション #人間関係・社会性



【ふれあい】

お子さまの特性を踏まえ、親子で一緒に楽しくカラダを動かす活動を通し、

・ 親子での非言語をふくむ、あたたかなやりとりを育む

・ カラダの発達、感覚入力を促す




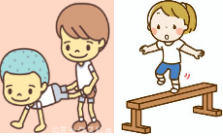

#身体・感覚 #認知・感覚 #人間関係・社会性



2024年 7月

放課後等デイサービス

(月間活動予定表 (例))

		日	月	火	水	木	金		
内容 (ねらい)		<p>カラフルでは粗大運動をメインとして活動をしています。目標としては身体をスムーズに動かせるようになることです。身体のコントロールができないと、力加減や集団行動が難しくなり、感情表現のコントロールができにくくなります。週ごとに段階を踏んでスキルアップしていきましょう！</p>							
1 週目				1	2	3	4	5	
		柔軟体操		<p>身体を丸めたりねじったり、柔らかく動こう 目も一緒に動かすよ！</p>					
2 週目	アジリティ レーニング (俊敏性)	7		8	9	10	11	12	
		ビーチフラッグ		<p>笛と色を聞いて、「すばやく」体を動かそう 聞く力、見る力、俊敏に体を動かすことで切り替えも育まれます</p>					
3 週目	道具を使う (力加減、体の コントロール)	14		15	16	17	18	19	
		ボール運びリレー		<p>ペアで協力をしてボールを落とさないように運ぼう 見る力・身体を調整する力・力加減が育まれます</p>					
4 週目	サーキット (全身運動)	21	POST	22	23	24	25	26	
		言葉や身体の動かし方などお悩み解消!!		<p>腕や体幹のバランスや力を育み、立ったり座ったり、 手先の活動がよりスムーズになります</p>					
5 週目	勝負週間 (1~4週目ま での総まとめ)	28		29	30	31			
		リレー		台風の目	大玉転がし	綱引き	玉入れ	<p>4週まで行った、体の使い方を活用！他者と協力する経験を増やしていきましょう！</p>	
暑い日が続きますが、たくさん身体を うごかして元気に過ごしましょう！				<p>活動スケジュール</p> <p>15:00~15:30 入室、トイレ手洗い、おやつタイム</p> <p>15:40~15:50 はじめの会</p> <p>15:50~16:20 ラジオ体操、本日の活動</p> <p>16:20~17:00 自由遊び</p>					